

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Вятский государственный гуманитарный университет»

Международная очно-заочная научно-практическая конференция
«Инклюзия: интеграция науки, образования, практики»
(25-26 марта 2016 г., г. Киров)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПАРТНЕРЫ

Учреждение высшего образования «Евразийский гуманитарный институт» (г. Астана, Республика Казахстан);

Хэйхэский университет (Китайская народная республика);

АО «**Казахский гуманитарно-юридический университет**» (г. Астана, Республика Казахстан)

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА И ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

Председатель оргкомитета – Бажин К.С., к. пед. н., директор института педагогики и психологии.

Сопредседатель оргкомитета – Кузьмина В.П., к. психол. н., заведующий кафедрой общей и специальной психологии.

Члены оргкомитета:

Башмакова С.Б., к. пед. н., доцент кафедры общей и специальной психологии;

Колупаева Ю.А., ассистент кафедры общей и специальной психологии;

Королева О.Л., к. психол. н., доцент кафедры общей и специальной психологии;

Лаптева Н.В., к. психол. н., доцент кафедры общей и специальной психологии;

Матанцева Т.Н., к. психол. н., доцент кафедры общей и специальной психологии;

Хмелькова Е.В., старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии;

Цветкова Н.В., к. психол. н., доцент кафедры общей и специальной психологии;

Шешукова Н.Н., к. психол. н., доцент кафедры общей и специальной психологии

Состав **программного комитета** конференции:

Галицких Е.О., д. пед. н., заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы;

Крестинина И.А., к. пед. н., заведующий кафедрой специального (коррекционного) образования Института развития образования Кировской области;

Коршунова О.В., д. пед. н., профессор кафедры педагогики;

Лицарева К.С., к. фил. н., декан филологического факультета;

Низовских Н.А., д. психол. н., доцент кафедры практической психологии;

Перешейна Н.В., к. психол. н., доцент кафедры общей и специальной психологии;

Самарцева С.Н., директор КОГКУСО «Кирово-Чепецкий реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»;

Семенова Л.Э., д. психол. н., профессор кафедры классической и практической психологии ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Кузьмы Минина»;

Сысуева И.В., начальник отдела специального образования и социальной защиты детей и подростков Министерства образования Кировской области;

Тесленко А.Н., д. пед. н., д. соц. н., директор ОФ «Центр ювенологических исследований» г. Астана, Республика Казахстан;

Шутова Н.В., д. психол. н., профессор кафедры классической и практической психологии ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Кузьмы Минина»

СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

К участию в конференции **приглашаются** преподаватели вузов, специалисты региональных органов управления образованием, социальной защиты населения, министерства социального развития, института развития образования Кировской области, методисты образовательных учреждений, дефектологи, логопеды, учителя, педагоги-психологи, аспиранты, магистранты, студенты, общественные деятели.

Цель конференции – обсуждение и обобщение результатов научных исследований, практического опыта в сфере инклюзивного образования, психологии, педагогике и смежных научных областях, поиск решений по актуальным проблемам инклюзивной практики, установление контактов между учеными, практическими специалистами разных стран и регионов России.

Задачи конференции:

- обобщение научно-практического опыта по реализации инклюзивных практик;
- повышение уровня готовности специалистов к инклюзивному образованию;
- развитие социально-профессионального партнерства в решении вопросов подготовки студентов к работе в инклюзивном образовании;
- привлечение внимания всех специалистов образовательных структур и социальной работы к проблеме включения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании.

Темы для обсуждения:

- приоритеты и противоречия инклюзивного образования на современном этапе;
- инклюзивные практики в дошкольном, общем и дополнительном образовании;
- современные подходы и новые технологии в сопровождении инклюзивного образования при подготовке педагогических кадров;
- возможности дистанционного образования в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- актуальные вопросы сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- одаренные дети и подростки: проблемы развития в условиях инклюзивного образования.

Формы участия в конференции:

- очное участие с докладом;
- очное и заочное участие с изданием статьи;
- проведение или участие в мастер-классах;
- участие в дискуссионных трибунах (круглом столе);
- чтение публичной лекции.

Всем участникам конференции будут вручены сертификаты.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Для участия в конференции необходимо выполнить следующее:

- заполнить заявку (форма прилагается, см. Приложение А);
- отправить заявку, текст статьи и подтверждение оплаты (скан, скриншот) разными файлами на электронную почту kaf_psihologii@vshu.kirov.ru;
- файлы назвать согласно примеру (Иванов И.И._заявка; Иванов И.И._статья; Иванов И.И._оплата)
- срок приема заявок и статей до **9 марта 2016 г.**

По итогам конференции издается **сборник материалов** в электронном формате в виде специального выпуска научно-методического электронного журнала «Концепт» <https://e-koncept.ru>

Сборник будет включен в Российский индекс научного цитирования (**РИНЦ**)

ОПЛАТА СТАТЬИ

Стоимость публикации – 900 руб.

Банк получателя:

Наименование головного отделения - Кировское отделение №8612 ПАО Сбербанк

Наименование банка - ОТДЕЛЕНИЕ N8612 ПАО СБЕРБАНК

Корреспондентский счет - 3010181050000000609 в ГРКЦ ГУ Банка России по Кировской обл.
БИК043304609

ИНН7707083893

Назначение платежа:конференция

Номер счета:42307810727000217824

ФИО получателя: Лаптева Надежда Витальевна

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

По всем вопросам работы конференции просьба обращаться на кафедру общей и специальной психологии Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВятГГУ»:

Лаптева Надежда Витальевна, к. психол. н., доцент кафедры общей и специальной психологии,

Кузьмина Валентина Петровна, к. психол. н., зав. кафедрой общей и специальной психологии
+7(8332)208947

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Для подготовки статьи следует использовать текстовый редактор Microsoft Word для Windows: *все поля по 2 см, шрифт Arial, кегль 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ 1 см, выравнивание – по ширине страницы.*

Компоновка текста:

- в первой строке: **фамилия, имя и отчество автора** (полностью);
- во второй строке: **ученая степень, должность, организация, город**;
- в третьей: **личный электронный адрес автора**.

Если авторов несколько – вся информация о втором авторе приводится ниже информации о первом и т. д.;

- далее: **название статьи**;
- далее: **аннотация**;
- далее: **ключевые слова** (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);
- далее: **основной материал статьи** от 5 до 10 страниц текста (включая таблицы, исключая рисунки и список литературы);
- далее: **список цитируемой литературы** – после слов «Ссылки на источники»;
- после списка литературы следует на английском языке продублировать сведения об авторах, название статьи, аннотацию, ключевые слова.

ПРИМЕР оформления статьи

Кузьмина Валентина Петровна,

кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей и специальной психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет», г. Киров
kaf_psihologii@vshu.kirov.ru

Развитие эмпатии у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья через оптимизацию детско-родительских отношений

Аннотация. *В статье изложены результаты анализа научных работ отечественных и зарубежных исследователей по проблеме развития эмпатии в младшем школьном возрасте как продукта взаимопознания, взаимопринятия, как психологического явления, положительно оптимизирующего межличностные отношения и некоторые подходы к психолого-педагогическим рекомендациям, направленные на оптимизацию и усиление эмпатических тенденций в детско-родительских отношениях в семьях, имеющих детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Программа рекомендаций направлена на расширение знаний родителей и детей, и организацию специальной деятельности, где возможно формирование эмпатии и эмпатических тенденций в организованных условиях.*

Ключевые слова: *эмпатия, детско-родительские отношения, ограниченные возможности здоровья, интериоризация, экстериоризация.*

Текст статьи.....

Ссылки на источники

1. Кузьмина, В.П. Эмпатия в детско-родительских отношениях: теория и условия оптимизации в семье. Киров: Изд-во ВятГГУ, 2011. С. 101.
2. Кузьмина, В.П. Эмпатия как психологический ресурс адаптации детей с нарушенным развитием к инклюзии // Проблемы сопровождения детей и подростков с особыми образовательными потребностями: психолого-педагогический, социальный и медицинский аспекты: материалы II международной научно-практической конференции 29-30 марта 2012 г. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. С. 31-36.
3. Гаврилова, Т.П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии [Текст] / Т.П. Гаврилова // Вопросы психологии. – 1975. - №2. – С. 147-158.
4. Сорокоумова, С.Н. Проявление эмпатии к сверстнику старших дошкольников // Ананьевские чтения – 2004: материалы научно-практической конференции «Ананьевские чтения – 2004». Санкт-Петербург, СПбГУ, 2004. – С. 439-440.

5. Вачков, И.В. Модель формирования позитивного отношения к младшим школьникам с ограниченными возможностями здоровья у их сверстников // Психологическая наука и образование. 2011. – №3. – С. 59.

Valentina Kuzmina,

Ph.D., head of the department of general and special psychology of Vyatka State University of Humanities, Kirov
 kaf_psihologii@vshu.kirov.ru

The development of empathy in primary school children with disabilities through the optimization of the parent-child relationship

Abstract. The article presents the results of an analysis of scientific works of Russian and foreign researchers on the development of empathy in the early school years as a product of cognition, perception as a psychological phenomenon, optimizing positive interpersonal relationships and some approaches to psychological and pedagogical recommendations aimed at optimizing and enhancing empathic tendencies in parent-child relationships in families with school-age children with disabilities. The program recommendations aimed at enhancing the knowledge of parents and children, and the organization of special activities where possible for the formation of empathy and empathic tendencies in organized environments.

Keywords: Empathy, parent-child relationships, disabilities, interiorization, exteriorization/

ПРИЛОЖЕНИЕ А Заявка на участие в конференции

1	ФИО авторов, соавторов (полностью)	
2	Город	
3	Место работы	
4	Должность	
5	Ученая степень, ученое звание	
6	Контактные телефоны (код города)	
7	E-mail	
8	Почтовый адрес (с индексом)	
9	Форма участия (выбрать нужное)	- Очная (личное участие) - Заочная (только публикация тезисов)
10	Название тезисов	